

Материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку за курс 6 класса

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

В лесу.

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспokoйно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побегии осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара. (117 слов) (По Д. Зуеву.)

Грамматические задания.

1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слов:

1 вариант – серебряным,

2 вариант – белогубой.

2) Произведите морфологический анализ слов:

1 вариант – зари;

2 вариант – вечерней.

3) Произведите синтаксический разбор предложений:

1 вариант – Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

2 вариант – Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках.

Ключи.

1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слов:

1 вариант: серебряный – серебро, суффиксальный способ (ян)

2 вариант: белогубый – белый + губа, сложение двух корней бел + губ.

2) Произведите морфологический анализ слов:

1 вариант: В ответах (чего?) зари - имя существительное, так как обозначает предмет.

1. Начальная форма – заря.

2. Морфологические признаки: пост: неодушевл., нарицательное, 1 скл., жен. р.;
непост: ед число, род падеж.

3. Синтаксическая роль – дополнение.

2 вариант: Зари (какой?) вечерней – имя прилагательное, так как обозначает признак предмета.

1. Начальная форма – вечерний.

2. Морфологические признаки:

- постоянные: относительное;

- непостоянные: женский род, единственное число, родительный падеж.

3. Синтаксическая роль – определение.

Произведите синтаксический разбор предложений:

1 вариант. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи. (Повествовательное, невосклицательное. сложное, союзное, сложносочиненное, 1 предложение – простое, двусоставное, нераспространенное, неосложненное; 2 предложение – простое, двусоставное, распространенное, неосложненное).

2 вариант. 1 Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. (Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми).

КОДИФИКАТОР К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 6-ом КЛАССЕ

№	Задание	Знания, умения, навыки	Критерии оценивания
1	Диктант		«5» за безошибочную работу,
	орфограммы:		а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или
	а/я после шипящих и ц	навык определения в слове ранних орфограмм, изученных в начальной школе	1 негрубой пунктуационной ошибки.
	суффиксы прилагательных	проверка усвоенности новых орфограмм, изученных в этом году	«4» ставится, если ученик допустил 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки,
	приставки на -з/-с; пре-/при-	Умение выдергать приставки в слове, знание фонетических характеристик согласных звуков	или 1 орфографическую и 3 пунктуационных ошибки,
	окончания глаголов	Умение определять спряжение глаголов	или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.е.
	правописание сложных прилагательных	Умение выделять корни слов	Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные
	правописание местоимений	Знания разрядов местоимений и правила их написания	«3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки,
	не с разными частями речи	Умение разделять частицу НЕ и НЕ- приставку	или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.
	пунктуация:		Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.
	однородные члены предложения	умение видеть структуру предложения с сочинительными союзами	«2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок,
	сложносочиненно е предложения	умение видеть структуру предложения с сочинительными союзами	или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок,
	бессоюзные сложные предложения	умение видеть структуру предложения без союзов	5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6

			пунктуационных ошибок.
	Грамматическое задание		
	морфемный разбор	знать из каких морфем состоит слово	«5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.
	словообразовательный разбор	видеть как и с помощью чего образовалось слово, чтобы избегать ошибок в написании	«4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее трёх четвертых заданий.
	морфологический разбор слова как части речи	уметь определять части речи и знать их грамматические характеристики	«3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.
	синтаксический разбор предложения	умение выделять грамматическую основу предложения и видеть его структуру	«2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.