

## Промежуточная аттестация в 5 классе по русскому языку

### Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по русскому языку в 5 классе проводится в форме итогового контрольного диктанта с грамматическим заданием. Материал для промежуточной аттестации составлен в соответствии с государственными образовательными стандартами и учитывает требования к знаниям, навыкам и умениям обучающихся по русскому языку за курс 5 класса.

**Цель промежуточной аттестации:** определить уровень сформированности предметных компетенций и предметных умений по русскому языку.

### Содержание и структура работы

#### Диктант:

Орфограммы:

- правописание безударной гласной в корне слов, проверяемой ударением;
- правописание безударной гласной в корне слова, не проверяемой ударением;
- правописание чередующихся безударных гласных в корне слова;
- правописание непроизносимых согласных в корне слова;
- правописание О, Е, Ё после шипящих в различных морфемах;
- правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах;
- правописание ЧК, ЧН;
- правописание приставок на З-С;
- правописание безударных личных окончаний глагола;
- правописание безударных окончаний прилагательного;
- правописание Ы-И после Ц;
- правописание парных согласных в корне слова.

Пунктограммы:

- знаки препинания в предложениях с прямой речью;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания в сложном предложении;
- знаки препинания в предложениях с обращением.

#### Грамматическое задание:

1. Озаглавить текст.
2. Выполнить морфологический разбор существительного.
3. Выполнить синтаксический разбор простого предложения.
4. Разобрать по составу слова.
5. Найти в диктанте обращения, выделить их графически.

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

#### Диктант:

Число ошибок (орфографических и пунктуационных)

«5» - 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)

«4» - 2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)

«3» - 4/4, 3/5, 0/7, 5/4 в 5 классе; 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)

«2» - 7/7, 6/8, 5/9, 8/6

«1» - большее количество ошибок.

#### Грамматическое задание:

«5» - ученик выполнил все задания верно.

«4» - ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

«3» - правильно выполнена половина заданий.

«2» - не выполнено более половины заданий.

«1» - не выполнено ни одного задания.

# Контрольный диктант с грамматическим заданием.

## Материал для промежуточной аттестации

Небо над головой весеннее, голубое. В полях бегут шумные и говорливые ручейки. Над влажной землей кружатся, взлетают высоко в небо жаворонки. «Проснись, река!» - журчат веселые ручейки. Тонкие веточки кустов у берега низко наклоняются к реке и шепчут: «Проснись, поиграй с нами, река».

Идет весна по полям, гонит тучи с весеннего неба, теплым ветром дышит на реку, солнечными лучами согревает землю. Тихий шорох и легкий звенящий шум несутся над рекой. Это ломается лед. Солнце забирается в трещины, и них вспыхивают голубые, зеленые и желтые огоньки. И вот уже нет на реке прочного панциря изо льда. Льдины плывут, расходятся, сближаются и со звоном разбиваются.

Все живое, все растения приветствуют весну.

Грамматическое задание:

### 1 ВАРИАНТ

1. Озаглавьте текст.
2. Выполните морфологический разбор слова «в полях» (из 2 предложения 1 абзаца).
3. Выполните синтаксический разбор предложения «В полях бегут шумные и говорливые ручейки».
4. Разберите по составу слова: «забирается», «наклоняются», «весеннее».
5. Найдите в диктанте обращения, выделите их графически.

### 2 ВАРИАНТ

1. Озаглавьте текст.
2. Выполните морфологический разбор слова «лучами» (из 1 предложения 2 абзаца).
3. Выполните синтаксический разбор предложения «Над влажной землей кружатся, взлетают высоко в небо жаворонки».
4. Разберите по составу слова: «говорливые», «расходятся», «солнечными».
5. Найдите в диктанте обращения, выделите их графически.