


ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея №
393 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея №
393 Кировского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2018 № 73
Директор  О.А.Титова



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основные нормы и принципы самообследования. Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности информации о деятельности ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Лицей).

1.3. Самообследование проводится ежегодно. Самообследование — это процедура самооценивания, носящая системный характер и направленная на развитие педагогической среды и образовательного процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. Самообследование выполняет следующие функции: оценочную, диагностическую и прогностическую.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности;
- активные: анкетирование, собеседование, тестирование.

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по оценке качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждением, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма самообследования, состав лиц, привлекаемых для самообследования, определяются приказом директора Лицея в соответствии с показателями деятельности образовательной организации.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Лицея, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.
- 4.5. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
- 4.6. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.
- 4.7. Трудоустройство выпускников.
- 4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 4.9. Характеристика системы воспитания в образовательной организации.
- 4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной организации.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования оформляются в виде аналитической справки.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по итогам прошедшего календарного года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются и утверждаются Общим собранием.
- 5.4. Отчет подписывается директором Лицея и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета на официальном сайте Лицея в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.